

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»



программа

воспитания для организации летнего отдыха в лагере труда и отдыха
на базе МБОУ «Гимназия №2»

г. Осташков
2025 г.

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) разработана: на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (2025 г.) соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Локальные акты МБОУ «Гимназия № 2»:
 - Устав школы
 - Положение о лагере с дневным пребыванием
 - Приказ об организации летней кампании 2025 г.

Программа предусматривает возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием МБОУ «Гимназия №2» подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 г. № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"

6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Локальные акты МБОУ «Гимназия №2»: Устав школы, Положение о лагере с дневным пребыванием, лагере труда и отдыха, Приказ об организации летней кампании 2025 г.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Под возрастными группами понимаются группы детей: 11 - 14 лет – подростки; 15 - 17 лет – старшие школьники. Так же целью является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- Разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

- Содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
 - Формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
- Принципы реализации программы:**
- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
 - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.
- В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления Программы

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

- российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
 - познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

II. Целевой раздел программы воспитательной работы

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание.

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к

знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства,

позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной

деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и

национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного

пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и

нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с

красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего

населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности,

справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся

своими мыслями и учатся слушать других.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в

дни государственных праздников Российской Федерации;

- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни

воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации МБОУ «Гимназия №2». Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня.

Детский лагерь труда и отдыха, организуется для подростков 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов. В большинстве случаев – это физический труд, чаще всего на свежем воздухе. Программа воспитательной работы такого лагеря должна учитывать, как возраст воспитанников, так и то, что у них возможна физическая усталость. Поэтому форматы, с одной стороны, не должны требовать длительной подготовки, а с другой, не должны приводить к перенапряжению физических сил. Таким образом, здесь характерны дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

Организация повседневной жизни в лагере:

Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).

Зона для хранения верхних вещей (вешалки для каждого ребенка).

Доступ к питьевой воде и туалетам.

Обязательное мытье рук перед едой.

Ежедневная влажная уборка помещений.

Систематическое проветривание помещений.
Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).
Сбалансированное меню.
Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).
Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых).
Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на природе на игры, спортивные игры в спортивном зале).
Учет возрастных особенностей (для младших – больше игр, для старших – проекты, интеллектуальные, познавательные мероприятия).

Главные принципы:

1. Доброжелательность (никакой травли!).
2. Сотрудничество (все делаем вместе).
3. Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Элементы оформления:

1. Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
2. Выставка детских работ (рисунки, поделки).
3. Уголки по интересам (книги, настольные игры).

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

1. Эмблема лагеря (например, солнце с лучами-детьми).
2. Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").
3. Таблички отрядов (названия, гербы).

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Необходимо, в первую очередь, включать в партнерское взаимодействие Общероссийское общественно - государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом—родителями (законными представителями) детей осуществляется в следующих форматах:

- Информирование родителей до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку, режиму;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и обще лагерного уровня;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в социальноопасном положении и т.д., осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение - один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

1. Начальник лагеря – обеспечивают общее руководство лагерем, издаются распоряжения по лагерю, проводят инструктажи;
2. Воспитатели – являются организаторами досуговой деятельности детей, руководят отрядами; создают условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводят консультации с педагогическим коллективом, индивидуальные беседы с детьми, осуществляют диагностическую и просветительскую работу.

В лагере постоянно работает технический работник по уборке помещений, повар, кухонный работник. Медицинская помощь оказывается медсестрой.

Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение – это процесс и результат оснащения педагогической деятельности методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы.

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством следующих форм деятельности:

- индивидуальные и групповые консультации;
- творческие мастерские;
- теоретические и практические семинары;

- методические планёрки;
- педагогический совет.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

- информационно-методическая выставка;
- памятка для воспитателей;
- тематическая папка (нормативные документы, сценарии);
- информационный плакат.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Финансирование расходов по содержанию лагеря осуществляется в соответствии со сметой.

В гимназии, на базе которой организуются лагеря, имеются: столовая, спортивный зал, библиотека, оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер). Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Эко-патруль» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

2025 год посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы и Году поддержки участников СВО и членов их семей.

Смена лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Эко-патруль» состоится с 30.06.2025 – 11.07.2025. Ежедневно проходит утренняя зарядка, ежедневно проходит инструктаж по технике безопасности при работе на пришкольной территории.

1 день - День безопасности - (блок-«Человек») – проводимые мероприятия:

Открытие лагеря труда и отдыха

Творческие номера с участием педагогического состава и детей

Вынос Государственного флага Российской Федерации

Гимн Российской Федерации

Приветственное слово представителей администрации

1 день Знакомство с территорией, Знакомство с сотрудниками, Знакомство с правилами и традициями

Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, ПДД, Знакомство с планом работы, режимом дня

Трудовой десант: прополка клумб, огорода. Полив

2 день - День России - (блок-«Россия») – проводимые мероприятия:

Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом

Праздничная линейка «День России»

Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России

Включение традиций и ритуалов организации отдыха детей (флаг, герб, гимн лагеря; эмблема лагеря; стенд)

Трудовой десант: прополка клумб, огорода. Полив

Тренинги на сплочение коллектива

3 день – День Друзей - (блок-«Человек») – проводимые мероприятия:

Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы

Коллективное изготовление флага, герба, гимна лагеря; эмблемы лагеря; стенда

Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены

Трудовая деятельность: благоустройство пришкольной территории.

Конкурс коллажей «Как прекрасен этот мир»

4 день – День Туриста - (блок-«Мир») – проводимые мероприятия:

Обсуждение достижений поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задач организационного периода

Трудовой десант: благоустройство пришкольной территории. Полив цветников

Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие»

Время отрядного творчества «Мы – экологи»

5 день – День ЗОЖ- (блок-«Человек») – проводимые мероприятия:

Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения (ежедневно), Исполнение Гимна Российской Федерации (ежедневно)

Старт дня (ежедневно)

Трудовой десант: благоустройство спортивной площадки

Лекция: «Азы оказания первой медицинской помощи»

Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку (ежедневно)

6 день – День Добра - (блок-«Россия») – проводимые мероприятия:

На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам

Трудовой десант: благоустройства пришкольной территории

Тренинг на снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде

Профилактическая беседа «Правила юного велосипедиста»

Дружеский матч по волейболу

7 день – День Памяти - (блок-«Мир») – проводимые мероприятия:

На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам

Трудовой десант: благоустройство спортивной площадки

Квиз «Мы-помним, мы-гордимся» Антивоенная акция «Мы дети против войны на планете!»

- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчина, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк». Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

- Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:
- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
 - честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
 - свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
 - родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
 - дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку (ежедневно)
8 день – *День Защиты окружающей среды - (блок-«Мир»)* – проводимые мероприятия:

На протяжении основного периода смены формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам

Кинолекторий «Научные достижения и открытия»

Трудовой десант: благоустройство цветочных клумб

Экологическая викторина «Бережь природу – сохранить будущее»

Соревнования «Дружба, спорт, успех – мы победим сегодня всех»

Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку (ежедневно)

9 день – *День Здоровья - (блок-«Человек»)* – проводимые мероприятия:

Диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости

Трудовой десант: благоустройство цветочных клумб

День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные

соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях

отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п.

Беседы в рамках программы «Антинарко»: «Как ухаживать за зубами?»,

«Путешествие в страну витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»

10 день – *День Прощаний - (блок-«Человек»)* – проводимые мероприятия:

Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены

Определение перспектив и новых целей

Вынос Государственного флага Российской Федерации

Содержательное подведение итогов

Награждение отрядное, индивидуальное

Трудовой десант: благоустройство центральной площадки, спортивной площадки

Беседа «Самый ценный опыт, полученный в смене каждым подростком»

Начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья подростков в лагере. Сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья подростков. Воспитатели проводят инструктаж с детьми по технике безопасности перед выполнением различных форм деятельности, а также по технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Проводятся мероприятия по обеспечению охраны труда детей и санитарно-гигиенических условий пребывания детей в лагере, контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены и профилактическая работа по предупреждению детского травматизма.

- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка; спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа.

Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование русской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в русском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.